



Tomás
**CALVO
BUEZAS**



TENEMOS
QUE APRENDER
A CONVIVIR



MOVILIDAD HUMANA Y MIGRACIONES





**EXTRE
MADURA
LOCAL Y
SOSTE
NIBLE**

*Diálogos para una
Extremadura
Local y Sostenible*



*El naturalista **Joaquín Araújo**, la científica **Pilar Mateo** y el sociólogo y antropólogo **Tomás Calvo Buezas** son los protagonistas de una serie de diálogos realizados por la Federación de Municipios y Provincias de Extremadura (FEMPEX). Bajo el lema Extremadura Local y Sostenible, se trata de una serie de entrevistas en las que cada uno de los tres protagonistas reflexiona ampliamente, sobre diversas cuestiones vinculadas con su experiencia personal y profesional.*

Cada entrevista está vinculada con cada uno de los tres ámbitos estratégicos que trabaja la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID).

Estos son Sostenibilidad de la Vida, Feminismos y Desigualdades, y Movilidad Humana y Migraciones.

Estos diálogos, que también están a disposición en formato audiovisual de varias duraciones, son una de las actividades que integra el proyecto INCIDEX Localiza, de la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID), ejecutado por la FEMPEX.





LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD ES LA HISTORIA DE LAS MIGRACIONES HUMANAS



Entrevista realizada por Josefa Ruiz, Teniente de Alcalde del Ayuntamiento de Guareña (Badajoz).

• **TOMÁS CALVO BUEZAS** · *Movilidad Humana y Migraciones*

Natural de la localidad cacereña de Tornavacas, Tomás Calvo Buezas es sociólogo, catedrático emérito de Antropología de la Universidad Complutense de Madrid y Medalla de Extremadura. Representante de España en la Comisión Europea de la lucha contra el Racismo del Consejo de Europa (1996-2002), ha sido el presidente fundador de Centro de Estudios sobre Migraciones y Racismo (CEMIRA) de la Universidad Complutense de Madrid.

En el transcurso de su diálogo con Josefa Ruiz, Teniente de Alcalde del Ayuntamiento de Guareña, Tomás Calvo Buezas explica que el ser humano, desde el principio, ha sido migrante y ha sido mestizo... para añadir que en la escuela se tiene que enseñar que lo raro es que no haya emigrantes, o que no emigremos o que no emigren otros... y cómo esto explica en gran medida la movilidad humana y las migraciones de la historia de la humanidad.

J. Ruiz:

Buenos días maestro Tomás Calvo Buezas.

T. Calvo Buezas:

Buenos días, señora Teniente de Alcalde de Guareña, es un honor para mí estar con una persona tan entregada a la lucha por la justicia.

J. Ruiz:

Muchísimas gracias, el placer es mío de forma personal, y de manera general de FEMPEX, la Federación de Municipios y Provincias de Extremadura. Agradecidos de tenerle hoy con nosotros para hablar de un tema tan importante desde hace siglos, y que sigue vigente hoy, como son las migraciones. Los flujos de personas, el movimiento de seres humanos en este mundo globalizado que nos trae a todos de cabeza.

En ese aspecto conocemos que usted es experto, y no solo de manera académica, sino también por su propia experiencia de vida. Es usted profesor emérito en antropología social en la Universidad Complutense de Madrid, master también en ciencias sociales por una universidad de Estados Unidos. Ha sido profesor en diferentes países de Latinoamérica. Ha viajado por el mundo llevando sus conocimientos como investigador incansable sobre los temas migratorios. Fundador y ex-director del CEMIRA, del centro de emigraciones y racismo. Ha sido representante de España en el Consejo Europeo sobre Migraciones.

Un currículum extenso, que además está apoyado por multitud de libros, co-autor también de otros libros, ensayos, 84 años de vida extensa, que han dado, que están dando para todo esto, Tomás. Permítame ya que le tutee, le siento cercano, sobre todo en este tema tan sensible para FEMPEX y para la Agencia Extremeña de Cooperación para el Desarrollo (AEXCID), que nos ha dado a todos la oportunidad de tenerlo hoy aquí. Tomás, le pregunto de manera personal ¿cómo es un día en la vida de Tomás Calvo Buezas?

T. Calvo Buezas:

En primer lugar quisiera dar las gracias a la FEMPEX por esta invitación. En particular porque yo soy de un pueblo, yo soy de Tornavacas, un pueblito ahora de unos 1.000 habitantes, del norte de Extremadura, y esa es mi primera identidad. Y si la infancia es la patria de cada uno, mi infancia está llena de los ríos, de las cerezas, del campo, de las calles de mi pueblo de Tornavacas.



Calvo Buezas nos relata sus recuerdos de infancia, momentos que vivió en la escuela de Tornavacas (1944)

Y por lo tanto, dentro de este proyecto de la FEMPEX, para mí es un honor y una gratitud estar aquí. Igualmente es un honor que sea bajo el patrocinio de la AEXCID. Yo he vivido, ahora lo diré, más de 10 años como emigrante, emigrante "de lujo", como profesor en varios países de América Latina y en Estados Unidos; y mi labor allí, era de cooperación también. Todas estas razones me hacen estar aquí muy gratamente y dar las gracias. Si además añadimos que el tema es (conversar sobre) migraciones, (mucho mejor), pues mi vida ha estado jalonada por la emigración en distintos aspectos.

Los recuerdos que yo tengo de mi infancia cuando tenía 7-8 años, en Tornavacas, en donde mis padres eran maestros y los niños iban a la escuela. Mi padre dedicaba las tardes del viernes a preguntar (en clase por) temas varios, y un tema obligado era: "¿quién se han ido esta semana del pueblo?" "pues mi tío, mi primo, mi abuelo" y ¿"dónde han ido?" "pues al puente de Madrid", y al poco tiempo dice un niño: "ya se ha ido a una chabola", y al poco tiempo dice otro: "no, se ha ido a una casa baja que le ha dado Franco"...

Yo no entendía nada... Cuando fui a Madrid lo primero que busqué fue ese puente, y es el puente de Segovia donde la gente de mi pueblo, ahora ricos en comparación, iban a vivir (al llegar de emigrantes a Madrid). Entonces, esa vivencia de niño, de gente que se iba a Madrid, o se iba a Francia, o se iba a Barcelona, (es muy profunda en mi memoria)... Las mujeres llorando, una le daba un chorizo, otra le daba un duro... Para mí era impresionante. Es decir, la primera lección (que debemos aprender) es no tener amnesia histórica, (un mal) que sufrimos los españoles, y en particular los extremeños, (olvidamos) que nosotros (también) hemos sido migrantes, pobres, alpargateros y (hemos estado) buscando trabajo en tierras extrañas... Es una impresión vital de mi infancia que queda ahí...

Y después yo fui al seminario. He sido cura, fui 5 años cura en Trujillo, organicé el movimiento obrero (de la JOC), y bueno, pues luché por la justicia. Eran tiempos del franquismo. (A los que estábamos comprometidos con la causa obrera y con la democracia), nos llamaban curas comunistas... Entonces marché (en 1963) a América, presionado un poco por esta situación y fui a Colombia de profesor. Lo fui tres años en Colombia, dos años en Venezuela.

Después vine a España y fue ya cuando hice mis estudios, la licenciatura en la universidad, (el doctorado en sociología y política en la UCM) etc. Y me marché 5 años también de emigrante "de lujo", pero con otra motivación (para hacer mi Master y Doctorado en Antropología) a California, donde fui director de un centro hispano de emigrantes mexicanos, muchos espaldas mojadas, y después en Nueva York (trabajé) con dominicanos y puertorriqueños... Entonces claro, mi vida ha estado jalonada vitalmente por la emigración, incluso cuando me volví de Nueva York, yo volví con una mujer migrante mexicana. Y entonces no había relaciones formales todavía con México, y no pudo tener permiso de trabajo, pero sí de residencia por casarse con un ciudadano español. Y mis hijos por lo tanto llevan sangre extremeña, es decir del (Hernán) Cortés y a la vez de la india malinche. Y por eso les puse un nombre, digamos español cristiano y también náhuatl, mexicano.

La mayor se llama Tonāntzin, la madre tierra, que era la diosa, a la que iban a adorar los indios, y los misioneros muy listos pues dijeron, bueno, la madre tierra es la virgen de Guadalupe. Y (mi hija) se llama Tonāntzin Guadalupe. La otra se llama Xóchitl, que era la diosa de las flores: Xóchitl Martha. Y el otro se llama Tomás Quetzalcóatl, el dios (serpiente-emplumada).

Entonces mi vivencia, y después mi vida académica, ha sido sobre esto, pues para mí el tema de migraciones ha sido básico, junto con la lucha de la justicia.

J. Ruiz:

Tal y como me cuentas Tomás, se desdibujan las líneas profesionales y personales, puesto que en tu propia experiencia de vida, como nos estás contando, se escribe con mayúsculas la palabra inmigración, la palabra interculturalidad. La importancia de este mestizaje entre los pueblos, que es la parte positiva, la parte que yo creo que cojea de esta clave migratoria.



Durante toda la charla, Tomás se muestra convencido y convincente respecto a la Movilidad Humana en la Historia de la Humanidad

¿En qué aspectos positivos debemos hacer hincapié en el proceso migratorio?

Un aspecto fundamental que me gustaría que tratáramos también, es el aspecto educativo en los niños, hablarles abiertamente de aspectos multiculturales en esta sociedad globalizada. Ya que compramos tranquilamente un producto que viene desde China, por qué no miramos con ojos de vecino al inmigrante que tenemos en el piso de abajo y con el que estamos compartiendo edificio ¿no?

Entonces, ¿Qué parte buena, que aspecto ejemplar debemos sacar a la luz para que el tema de la inmigración sea más positivo que negativo?



**LA CONVIVENCIA ENTRE
PERSONAS DISTINTAS [...] ES DIFÍCIL,
PERO ES POSIBLE
Y ENRIQUECEDORA**



T. Calvo Buezas:

Bueno, son muchas y muy complejas e interesantes cuestiones. Empecemos por la primera. Me parece que todos los seres humanos, en cualquier profesión que tengamos y aunque no lo parezca, va unida nuestra vida personal de creencias y valores con la labor que hacemos.

En mi caso la profesión, tanto la de cura, como la de profesor, ha estado marcada principalmente, no por la religiosidad, que sí soy creyente, o por la enseñanza, que si me siento muy orgulloso de ser maestro; sino por una opción personal, en la que lo importante de mi vida era hacer algo por los demás, con todas las limitaciones, pues el ideal de mi vida ha sido luchar por la justicia y luchar por el bien común de los otros, sin discriminación. Lo mamé en mi casa,

con mis padres, y lo tomé del seminario. Siempre decíamos aquellos curas revolucionarios que nosotros, como Jesucristo, no éramos "sacramenteros", no éramos curas, sino principalmente profetas, anunciadores del mensaje liberador de Jesús.

Y yo (cuando llegué a Colombia en 1963 y tuve amigos curas guerrilleros, como Camilo Torres), no estaba de acuerdo con la violencia (armada), no sé si por virtud, o por qué... Un psiquiatra, yo le preguntaba, como es posible que estando en el seminario 14 años a mí no me castrarán sexualmente, y sin embargo estoy castrado para la violencia, es decir, yo me agreden y digo: "por favor por favor, no cojo el cuchillo que tengo y le pego (se lo clavo) al otro". La conclusión, (según el psiquiatra) fue que mi padre era menos mandón, y yo he recibido el mensaje de que ser hombre es ser paciente, y mi madre era más brava, como del Jerte que era. Mi padre era de Plasencia.

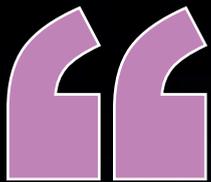
Yo (en Colombia) no estaba de acuerdo con mis amigos (curas guerrilleros) y mis conocidos (comprometidos) con la violencia en Colombia, (pero sí estaba de acuerdo) en sus causas, la lucha (por la justicia social) contra la oligarquía, que es donde yo vi la pobreza y la riqueza en América Latina.

Yo vi ricos más ricos que los de España, y pobres más pobres que los de Extremadura. Entonces, todo esto me ha revuelto y confirmado que la violencia no es camino para construir un mundo justo. Que hay que hacer la lucha contra la pobreza a través del diálogo y la cooperación. Y no a través de la violencia y la guerra, que es lo peor que puede haber.

J. Ruiz:

Me gustaría conocer tu opinión al respecto de esa apuesta, ver lo positivo que nos puede ofrecer la inmigración. No solo porque somos conscientes de que España necesita a la población inmigrante para mantener su economía. Precisamente los ayuntamientos pequeños sabemos bastante del problema que produce la despoblación demográfica.

Sabemos de esa necesidad, pero no se produce totalmente esa integración entre el proceso migratorio, entre los inmigrantes y el país que los acoge para que ambos se nutran y se beneficien de lo que se pueden ofrecer mutuamente, ese es el aspecto que me gustaría...



ES UN PROBLEMA DE EDUCACIÓN, ¿Y EDUCACIÓN POR QUÉ? PORQUE TENEMOS QUE APRENDER A CONVIVIR



T. Calvo Buezas:

En primer lugar, lo que deberíamos de extrañarnos, es que en un país o en una época no hubiera migraciones, eso es lo anormal. La historia de la humanidad es la historia de las migraciones humanas, desde el principio, desde que éramos cazadores y recolectores. Es decir, la comunicación con los diferentes es esencial para la evolución de la cultura y la supervivencia humana, a diferencia de los animales. Si nosotros estudiamos (y sabemos), que el ser humano desde el principio ha sido migrante y mestizo, las formas varían, estaríamos en la primera dimensión que tenemos que enseñar en la escuela: que lo raro es que no haya emigrantes, o que no emigremos o que no emigren otros... En las primeras etapas de la historia vivíamos en grupos de unas 70 personas que eran una familia extensa, un clan. Existía el grupo A, grupo B, grupo C, grupo D, y probablemente cada uno tenía su

Tomás y Josefa se van adentrando en la charla y acordando algunas de las claves de la movilidad. La educación de base es, sin duda, uno de los valores más importantes

particular lengua, forma de organización etc. Pero nunca jamás ha habido en la historia humana un grupo, digamos ese grupo A, que no se relacionara con extraños y diferentes. ¿Por qué? Porque los necesitaban, ¿y por qué los necesitaban? Para eso la naturaleza humana, al contrario de casi todos los animales, tenemos eso que llamamos tabú del incesto. Entre cierta repugnancia y atracción acerca de que tú no debes casarte con tu padre y tu madre, y en segundo lugar con tus hermanos. Es el único mandamiento en la historia de la humanidad que es común, antes, ahora y después.

Las formas varían, y puede haber incluso casos en que era obligatorio casarse con un hermano, como era en la civilización incaica, porque se creía que los emperadores tenían sangre de dioses. Y cuantos menos tuvieran esa sangre mejor. Y por eso se casaban entre hermanos, menos gente había dioses.

Y se ha dicho... "es que si las madres y los padres se casaran con los hijos, salen tontos... , o salen deformes... o nos da asco... No es cierto, Freud nos demostró la atracción que tiene el padre por la hija y el hijo por la madre. Inconsciente, eh, y el hecho que nos haga daño el casarnos con uno, tener relaciones con uno que es de nuestra sangre no es razón suficiente para esta prohibición universal humana... el ser humano se inyecta... se autolesiona... La razón última es que genéticamente estamos programados para relacionarnos con los extraños (y por lo tanto a casarnos con extraños y extrañas). Tenemos el tabú (del incesto)... ¿el grupo A que necesita? ¿Comida? ¿Bebida? No. ¿Qué necesita? Mujeres. ¿Y dónde conseguir esas mujeres para casar a sus muchachos? ¿Y dónde conseguir a esos hombres para casarse con sus mujeres? Con otros grupos. De ahí la necesidad de relacionarse con extraños. Y entonces, al poco tiempo, los distintos grupos que eran diferentes (de inicio)... Todos entre si tenían parientes para aprender los unos de los otros que es lo bueno de la emigración. Una lengua común, aprender, (de los otros): "¿tu qué haces cuando estás enfermo? Pues yo le doy esta hierba, pues mira dale esta que es mejor, oye pues yo rezo al santo este... pues tu reza a tal..." Se enriquecieron culturalmente, tenían un grupo de defensa, para cuando los iban a atacar otros... Por lo tanto, y esto es lo importante, la comunicación con los diferentes es algo esencial en la cultura humana.

Y ¿por qué? Porque el avance de la cultura con mayúsculas, es la creciente comunicación de bienes, de dioses, de mujeres, y de palabra. Las formas de comunicación han ido variando a través del tiempo y del intercambio de mujeres y de dioses hasta llegar a la era actual que está caracterizada como tú has dicho, por la globalización, que es como una aldea común, donde circulan libremente en este mundo dioses, mujeres, bienes y palabra. Es decir, que tú puedes comprar cualquier cosa de China, tu puedes comprar sin preguntar a nuestro señor presidente donde inviertes tus dineros, y puedes casarte con quien te dé la gana.

Pero no hay circulación libre de personas. Y claro, aquí viene el tema de las migraciones internacionales. Como tú has hecho referencia, tenemos un problema económico, tenemos un problema demográfico, y tenemos un problema político social. Entonces, las causas de las migraciones contemporáneas obedecen a un desequilibrio económico a nivel mundial estando todos viviendo en la misma parte.

Hay 225 familias del mundo que acaparan lo equivalente a más de la tercera parte de todo el mundo. Y hay 3 individuos que tienen más que 56 países juntos. Entonces, en un mundo económicamente tan desigual entre países y dentro de los países, pues es lógico que la gente busque trabajo donde puede vivir. Los necesitamos, nosotros necesitamos a los inmigrantes, necesitamos a los trabajadores. Cuidado que emigrantes hay de muchas clases, necesitamos gente que nos trabaje, y eso lo hemos visto.

¿Y cómo podemos enriquecernos (mutuamente con los emigrantes)? Mira, la convivencia en común, y todos nosotros lo sabemos, tengamos amigos, estemos casados, tengamos padres... es difícil. Si convivir con la persona que amas, que de vez en cuando al menos te da algún regocijo, o cariñito, te es grato... ¿Cómo no va a ser difícil convivir con otro que tiene otros dioses, otra cultura?... Es difícil... pero es posible convivir y enriquecernos. Como principalmente (se hace) en los pueblos. Los inmigrantes que llegan terminan conviviendo juntos.

J. Ruiz:

Esa dificultad a la que se está refiriendo se vence, creo yo desde mi humilde opinión, con la educación desde abajo, con la educación en los colegios. Son nuestros niños y son nuestros jóvenes, yo creo, el valor más importante. Ese diamante en bruto que debemos ir puliendo para hacer un ser humano mejor día a día. Alguien que tenga, si no tiene la posibilidad de viajar, que al menos desde su propio lugar en el mundo pueda tener una visión más abierta de la sociedad, más abierta sobre quien es la persona que tiene enfrente. Enfrente no tiene a un inmigrante, a un chino o a un marroquí, sino que tiene a un ser humano que puede hacerle crecer, y que puede hacerle su visión del mundo mucho más amplia. En ese sentido desde los ayuntamientos, y desde el ayuntamiento que yo represento, el de Guareña, intentamos colaborar, poner nuestro granito de arena. Desde aquí me gustaría que usted animara al resto de los ayuntamientos a apostar por la cooperación al desarrollo. No ya solo a aceptar y a acoger en los municipios a población inmigrante que nos va a ayudar en nuestro día a día, sino también a destinar recursos in situ, en los propios sitios de donde vienen estas personas también. Para que puedan realizar su vida allí si es su elección. Me refiero a destinar recursos económicos principalmente. Para demostrar que desde aquí si podemos ayudar al otro para que se desarrolle y para que a su vez en su propio territorio sirva para acoger a posibles flujos migratorios de nuestro propio país.



T. Calvo Buezas:

Yo creo que la educación en valores, como es la hospitalidad, como es la solidaridad, es básica siempre. Pero principalmente en un mundo en que estamos mezclados y tenemos necesariamente que convivir. Hoy los de pueblo emigren o no, conviven (con extraños). La pregunta es ¿Por qué son 83 millones el año pasado de turistas, gente de diferente clase, religión, y no tenemos tanto problema con los turistas y si lo tenemos con los trabajadores (emigrantes)? Bueno, pues es problema de educación. Y ¿educación por qué? Porque tenemos que aprender a convivir (con los diferentes). Los seres humanos no nacemos racistas ni nacemos asesinos, ni nacemos odiando. Nos hacemos asesinos, nos hacemos racistas. Pero tampoco, y este es el error que viene de Rousseau: (...) "el hombre nace bueno y la sociedad lo hace malo", o de la ideología comunista, "el hombre y las sociedades son buenas, todo fue bueno hasta que vino la propiedad privada". Eso es un error científicamente probado.

En primer lugar, yo he vivido con los indios, yo creo que fui el segundo que visitó una comunidad cuna en Colombia. El primero fue Ernesto Cardenal que fue alumno mío. Entonces yo me he dado cuenta viviendo ahí con los indios cuna o con los indios huicholes de México y otros indios amazónicos, que el ser humano es en todas partes cariñoso, dadivoso, etc... pero es mala leche e hijo de su madre. O sea, que la bondad... se cultiva. Entonces, (hay que) educar a nuestros niños en la solidaridad y en la democracia.

No pensar que nacemos demócratas, nosotros no nacemos demócratas, ni nacemos solidarios... Nos hacemos, tenemos potencialidad, semilla. En los seres humanos, para la sobrevivencia humana, a diferencia de los animales, el solidarizarte por el grupo, cooperar con el grupo, sufrir por el grupo, dar gratuitamente por el grupo es necesario para la sobrevivencia humana. Si en este momento, las madres, los abuelos, las ONGS, las iglesias, los partidos políticos... dejaron de ser solidarios, el mundo se paraba, pero materialmente. Entonces, es básica la educación en valores. Y a nivel de la escuelita del pueblo, a nivel del ayuntamiento del pueblo, es donde vivimos. Y a nivel de la familia. Entonces (este mensaje de solidaridad y de cooperación) no nos tiene que venir solo, que está muy bien, de la agenda 2030 o de las Naciones Unidas, o los Derechos Humanos. Sino que esos mensajes tienen que subir desde abajo arriba. Y por lo tanto yo invito y saludo a todos los alcaldes, a programar actividades a favor del desarrollo.

Cada respuesta es una muestra de cómo afrontar la movilidad humana como una oportunidad más que como un problema, y eso queda patente en el gesto de Tomás

El 80% de los recursos de la Tierra: luz, agua... los disfrutaban el 20% de la población. En ese 20% entran los pobres de los países ricos. El 99% de todos los extremeños, incluidos los emigrantes, y (aquellos) en riesgo de pobreza. Es decir, que nosotros pensamos desde nuestro pequeñito mundo desarrollado: Estados Unidos, España, Japón... cuando son 7.000 millones de habitantes (en el planeta). Y esto hay que decirselo a los niños. Que somos unos afortunados, que vivimos en un mundo donde hay pobres... Es decir, nosotros vivimos los problemas pensando que todo el mundo está en el nivel de desarrollo que tiene España. Y económicamente no tenemos problemas (graves), pero a mí me preocupa el desarrollo integral humano.

Yo te cuento una anécdota si me lo permites. Una vez conocí al Director de la AEXCID porque mi mujer era responsable de los servicios sociales de refugiados y había venido a Mérida. Y entonces yo vine una vez cuando él era un muchacho joven y le conocí, y a su padre también como alcalde, porque me dieron la medalla de reconocimiento por el pueblo gitano. Y le oí decir en un momento de 2007, de la crisis. "Como dice mi hijo que está en Nicaragua y en Honduras de cooperante... esto no es pobreza, ni es paro al lado de lo que viven en esos países de América, donde el 80% están en paro..." Nosotros vivimos los problemas pensando que todo el mundo está en el nivel de desarrollo que tiene España, y económicamente no tenemos problemas, pero a mí me preocupa el desarrollo integral humano. Yo sé que mi pueblo, y el Valle del Jerte y Extremadura y nuestros pueblos de hoy son muy distintos del año 1959 en que yo viajé a Trujillo.

(Nuestros pueblos) han cambiado sustantivamente, económicamente, y no solamente económica, tienen más ingresos, casa, vivienda, salud y enseñanza. Nuestro desarrollo económico ha sido brutal en todos los municipios de Extremadura y en todos los municipios de España. Pero la pregunta clave es: tenemos más ¿Pero somos más? ¿Somos más en valores humanos? ¿Somos más en sociabilidad, en democracia, en respeto a los otros? Empezando por el respeto a otros de los partidos políticos. Ciertamente, afortunadamente, las guerras civiles ya no se hacen con balas, pero se hacen con balas de odio a través de internet... Las redes sociales son una cloaca de odio... Eso lo beben y lo chupan nuestros niños y nuestros adolescentes y contra eso hay que luchar en la vida. Por el odio no se llega (a construir un mundo justo), sino por la solidaridad.

Y lo que has dicho muy bien: que desde los municipios se ayude al desarrollo de pueblos no tan desarrollados para entre otras causas frenar las migraciones. Hay que decírselo a nuestros pueblos, que ellos deben de contribuir, y hay un antecedente... Porque nosotros hemos sido subdesarrollados. Vuelvo a decir, en Extremadura y en España, 5 millones de españoles desde 1850 a 1950 emigraron a América, 5 millones, cuando teníamos 20 millones. En Europa, 64 millones se marcharon después de la Segunda Guerra Mundial. En el siglo XIX fueron 80 millones de europeos que fueron a América del Sur. ¿Entonces en qué mundo vivimos? Nuestros mal llamados conquistadores, hace 500 años fueron nuestros primeros emigrantes que se fueron a buscar la vida. Entonces, todos estos parámetros hay que enseñárselos a nuestros niños y a nuestros jóvenes.

J. Ruiz:

En el inicio de la entrevista usted se refería a que la emigración es constante. Ha sido constante a través de los años ese movimiento de personas. ¿Por qué ahora existe tal crispación? ¿El ser humano se vuelve tan arisco, y se encierra tanto en aspectos negativos con el racismo? La época de crisis con (frases como): "vienen a quitarnos lo nuestro, es nuestro dinero, no tenemos para nosotros como vamos a tener para el que viene". Ese peligro que se está alentando desde ciertos movimientos y partidos políticos con ideas racistas. Ese peligro lo están viviendo nuestros jóvenes como algo diario que va calando. La gota que cae en la piedra y que al final convierte ese racismo en un estilo de vida, en un valor que el joven lo hace suyo y lo defiende. Que podemos hacer desde la cooperación, desde los ayuntamientos pequeños, desde la propia sociedad. En este sentido, por ejemplo, la apuesta de los ODS, esa agenda 2030. ¿Es realmente práctica, son útiles ese tipo de agendas globales para poder incidir, ya no solo en otro tipo de objetivos, sino en este que nos ocupa como es el racismo y las migraciones? ¿Es realmente útil ese tipo de agenda para poder extirpar de nuestros jóvenes ese odio, ese racismo tan crítico, tan duro?

T. Calvo Buezas:

No solamente es útil sino que es necesario, empezando por los jóvenes y por las comunidades más pequeñas como los ayuntamientos. Si queremos sobrevivir en un mundo como el actual, por naturaleza, queramos o no globalizado, en el que vamos a estar conviviendo con otros diferentes en cultura, religión... La única forma de sobrevivir, no vivir bien, sino sobrevivir, es llegando a un



Durante la charla, Tomás señala siempre las claves de la Movilidad Humana a nivel local

consenso social que parte de los dos. Yo tengo que respetar tus derechos, tus religiones... tú me respetas a mí, y yo te respeto a ti, y convivimos bajo unos parámetros comunes que solemos llamar Derechos Humanos. Y particularmente lo que se llaman los deberes constitucionales. Y esta es una labor de educación colectiva a través de varios medios, tanto en los emigrantes como en los que los reciben... Porque repito, no nacemos demócratas y solidarios, nos hacemos en el proceso educativo. A mayor convivencia más problemas, pero más posibilidades de enriquecimiento mutuo. La señal, tú lo has dicho, son los hijos o el mestizaje. Entonces (hay que) ver la parte positiva que tiene la convivencia con los diferentes. 5 millones de personas de 19 que tiene Siria, tienen que salir de su país por la guerra civil. Y la gente dice: "¡oh! llegan por todas partes en pateras, por toda Europa..." Pues no señor, de esos 5 millones, el 90% están en los países vecinos, están en Turquía 2 millones, están en El Líbano 1 millón y pico, están en Jordania 200.000, están en otros países.



A NIVEL DE LA ESCUELITA DE PUEBLO, A NIVEL DEL AYUNTAMIENTO DE PUEBLO, ES DONDE VIVIMOS, AL NIVEL DE LA FAMILIA



J. Ruiz:

Y suelen ser también países de pobreza similar al mismo de donde vienen. Ósea, suelen acoger más los países que tienen menos recursos que los países que tienen mayores recursos y mayores facilidades para esta acogida.

T. Calvo Buezas:

250 Millones de emigrantes se estima que hay en el mundo, y 53 de ellos son refugiados políticos, que es otra causa de emigración, además de lo económico y lo demográfico. Pues bien, el 80% de los refugiados no están en nuestros países ricos, están allí (en los países pobres cercanos). Pues cuando pasa la crisis de los refugiados (sirios), España tuvo 260.000 solicitudes de refugio, y no llegaron a 3.000 las que se concedieron. El año pasado tuvo 60.000 y no llegan a 3.000 (las concedidas). Claro, el instinto humano es primero lo mío, sobrevivir, pero contra ese instinto humano (educan en la solidaridad) todas las religiones, y todas las

ideologías liberadoras, sea socialismo o sea la religión cristiana, empezando por el mensaje de Jesús: "hay que amar al prójimo como a uno mismo." Entonces lo que no quieras para ti no lo quieras para los demás. ¿Qué pasó con los 5 millones (de españoles) que llegaron a América (en el siglo XVIII Y XIX)? ¿Qué pasó con el medio millón de refugiados políticos que tuvo España en la guerra civil? ¿Quién los recibió? (De) eso hay que hacer la memoria histórica, no solamente de cuanto y como nos matamos y que todo está mal... Todo esto tenemos que programarlo, tenemos que decirlo y decirlo desde abajo, desde la escuela, desde el municipio...

Es cierto que esas noticias de racismo en España son lacerantes, y ese mensaje de egoísmo institucional frente a los inmigrantes de algunos grupos, de algunos partidos políticos, aunque en todos los partidos políticos se cuecen habas por mis investigaciones. Yo he hecho investigaciones a más de 100 mil escolares, en todos mis años desde el 86. En todos los partidos políticos, pero es cierto que cuanto más nos movemos a la izquierda, las actitudes hacia la inmigración son más positivas. Si nos movemos a la derecha, y particularmente a la ultraderecha (son más negativas), pero en todas partes se cuecen habas. Y sobre religiosidad, cuanto más agnósticos e indiferentes suelen tener actitudes menos proclamadas (racistas), por lo menos en el discurso formal, que los (católicos) practicantes. Pero no porque sean católicos, sino por los círculos sociales en los que se mueven. Yo desde la primera encuesta de 1986 voy haciendo estudios, haciendo las mismas preguntas, la última encuesta es del año pasado: ¿A quién no dejarías entrar en España? ¿A quién tienes antipatía? ¿A quiénes echarías de España? ¿Votarías por un partido racista?

Desde el año 86 hasta ahora ha crecido un 10% (el racismo). Un crecimiento, por ejemplo en: a quién echarías de España. Incluso cuando lo de Madrid (atentados 11M) bajó un poquito (el racismo) porque teníamos un antecedente, "vascos sí, terroristas no". Y en 2004 se gritó en Madrid (este lema). Entonces hubo una educación, es posible educar, y bajó incluso en 2004, han bajado en 2008 y actualmente han bajado, todos los indicadores de racismo en lenguaje formal.

Yo creo que los medios de comunicación hoy nos hablan de la agresión (racista) que ha habido en Madrid (por ejemplo), o de problemas de racismo a nivel nacional o internacional, como lo que está sucediendo en Estados Unidos.



Pero lo que pasa es que hoy nos informamos (mucho más que antes sobre el racismo o actos de injusticia).

Yo no creo que haya ahora más racismo que hace 50 años. Lo que pasa es que cuando yo empecé a trabajar estos temas en el año 77, en España había 150.000 extranjeros, y de ellos el 85% europeos. Entonces es lógico que con la venida creciente de inmigrantes, hasta más de 5 millones actualmente, como convivimos con ellos, hay más ocasiones de ser solidarios o ser racistas. Entonces no creo que haya crecido solo el racismo, sino que lo conocemos más. De mis datos, de mis encuestas (se ve que) se ha multiplicado por 5 (el racismo) si sumamos todos los indicadores. Pero la emigración se ha multiplicado por 25. Luego no hay relación a más inmigrantes más racismo. Y ahora por eso crece el racismo, sobre todo ahora. Los racistas que ya existían antes se han aglutinado en un partido político, pero estaban antes, ahora se han agrupado con más fuerza y otros objetivos. Pero los solidarios son más. La inmigración hoy no es un problema (percibido como muy grave) en España, al lado del paro o lo político... Por lo tanto, somos conscientes de que los racistas son pocos, aunque muy peligrosos, pero los solidarios somos más.

J. Ruiz:

Le quería preguntar si recuerda alguna vivencia suya personal, alguna anécdota en la que haya sentido ese racismo en su persona por el hecho de ser, de haber viajado a diferentes países, el hecho de haber formado una familia mestiza, intercultural, su mujer es mexicana, sus hijos son mestizos. Me gustaría que nos contara, porque he leído que tuvo una anécdota en la escuela de pequeño en la que se le cuestionó, y se le llegó a castigar por haber mantenido una charla con una gitana. Cuéntenos maestro.

T. Calvo Buezas:

Si, en mi infancia y en mi pueblo no había inmigrantes. Solo había los veraneantes, que eran otros de fuera. Y por lo tanto no he tenido, en mi infancia en Tornavacas, ninguna experiencia relativa a esto. Pero si, cuando estaba en el colegio, en el seminario en Plasencia, en el mes de junio que son las ferias, nos llevaban a pasear por la carretera del Valle. Los gitanos se asentaban en tiendas de campaña al lado del río, y había una gitana que nos llamaba para leernos la mano. Pero claro, no llevaba yo las 2 pesetas (para pagarla). Entonces me las llevé un día, me salí de la fila, me entré en la tienda y me leyó la mano. Entonces me acusaron y al llegar al comedor esa noche, el superior me llamó, en

público me riñó y me castigaron con no cenar por haber entrado en una tienda gitana delante de todos. Eso a mí me molestó, es decir, el instinto natural que todos los seres humanos tenemos (de justicia), y los que aquí nos escuchan (lo saben)... me revolvió las tripas morales, y yo me dije: yo tengo que hacer algo cuando sea mayor por los gitanos. Y eso me sirvió de aguijón para que una de mis causas haya sido (la defensa de) los gitanos. Y he sido recompensado con el premio gitano que me dieron en la asamblea de Extremadura o el premio nacional de investigación, concedido por el Instituto de Cultura Gitana...

Mi experiencia como casado con una persona de cultura mexicana, a la que conocí en Nueva York en la universidad, y era de una familia mestiza, de Guadalajara México. Hemos viajamos mucho... (Mi experiencia) ha sido enriquecedora y por lo tanto... lo que quiero difundir: lo positivo del mestizaje y de la concordia fraterna entre personas distintas que tenemos que aprender los unos de los otros.

J. Ruiz:

Me gustaría hacerle una pregunta, una reflexión en torno a las patrias, a la sensación a veces de que el ser humano se encierra en su nacionalidad, en su sitio de nacimiento y lo defiende a capa y espada frente a otras nacionalidades. Un territorio que es físico, pero que se traslada al sentir de cada uno. El problema que, entre comillas, existe en España cuando uno defiende su país, defiende su bandera. El que se haga ideología de la defensa de España, de la bandera, que haya personas que no reconozcan a España como su patria, el hecho de ser español... Y en este caso, nosotros como extremeños, a la que yo me refiero muchas veces como mi patria chica, Extremadura. ¿Podríamos hablar del concepto de extremeñidad?

T. Calvo Buezas:

Los seres humanos por naturaleza social siempre somos políticos, es decir, que pertenecemos a un grupo. Entonces, sea el clan, sea la tribu, sea la patria, o los estados modernos, pues es un lugar donde tú te relacionas con otros. El amor a la patria, o el amor a tu nación es un bien social, como es un bien tu ideología, o es un bien tu religión. Entonces yo tengo dicho muchas veces que el nacionalismo, la religiosidad, el familiarismo, el amar a tu familia, a tu grupo, es un bien social. Pero, y aquí el pero, si tu conviertes tus identidades y tus amores a la familia, a la nación, a la religión en una idolatría, que quiere decir por la metáfora religiosa, que tú a solo Dios adorarás y a



A la izq. perfil de Tomás en un momento de la entrevista. Sobre estas líneas vemos a Calvo Buezas recibiendo la llave de la ciudad de Dallas en 2004

solo Dios servirás, entonces tú lo que estás haciendo son, en vez de identidades abiertas, que a la vez tu puedes ser extremeño, español, hispanoamericano, europeo, ciudadano del mundo... lo conviertes, lo cierras, lo puedes convertir hasta en identidades asesinas. Que yo por mi país mato y muero, que yo por mi religión mato y muero, que yo por mi familia mato y muero... Eso son idolatrías perversas.

Si hubo hombres que mataron algunas veces en nombre de Jesús a indios, yo no me siento extremeño. Es decir, han utilizado la religión como perversión. O yo mato por Mahoma. Esa no es la religión del Dios bueno y misericordioso, que adoran 1.900 millones de musulmanes, esa es una perversión del islam, como lo otro es una perversión del cristianismo, o la inquisición no es el cristianismo, es la perversión del cristianismo. Y que es lo que sucede con el amor (fanático) a la patria o a la religión, que pasa como con el pescado y el marisco, cuanto mejor el marisco, si se pudre peor huele. Pues no hay peor cosa en la historia de la humanidad que una religión perversa, idólatra, falsa... sea el cristianismo, sea el islamismo o un nacionalismo. Y en ese sentido los extremeños, que tenemos muchos defectos, y como digo somos económicamente, ya no subdesarrollados, pero culturalmente a mí me da que no estamos avanzando lo que deberíamos en valores. En ese sentido los extremeños yo creo que somos ejemplares. El extremeño siempre ha sido un hombre abierto, generoso, no ha sido tribalista, no ha sido exclusivista en nacionalidades como otros. Entonces debemos de sentirnos muy orgullosos de ser extremeños, y además compartir nuestras riquezas y nuestros amores con los demás.



J. Ruiz:

Pues con esa última reflexión toca despedirnos. Me quiero quedar con una frase que leí acerca de su persona, un poema que le dedicaron, le dedicó una poetisa, Irina Barrena, en el que le llama en una de sus frases "sauce grande". Entonces, profesor, maestro, Tomás Calvo Buezas, ha sido para nosotros, para FEMPEX, para la AEXCID, hoy aquí un sauce grande que nos ha abarcado a todos. Sus ramas hacia abajo nos han tocado, nos han hecho llorar de emoción... Como árbol grande, ya por la edad también, por la experiencia, por su riqueza humana, espero que sus raíces permanezcan para siempre en todas las generaciones venideras y sus ramas se alcen, como siempre. Que le llegue la vida, que le llegue todavía muchos años y que podamos disfrutar de su experiencia y de sus conocimientos. Para nosotros ha sido un auténtico placer y un honor tenerle hoy aquí. Así que profesor, maestro, Tomás, nos puede dejar un mensaje final ya como despedida. Son tuyas las últimas palabras.

T. Calvo Buezas:

Bueno, si mi vida puede ser un granito de arena en la construcción de un mundo más justo y más solidario... Yo he condensado mis largos años, 84, en tres frases. Una "Mi vida son mis causas, pero mis causas valen más que mi vida", que es del obispo Casaldáliga. Otra de José Martí, cubano del siglo XIX que dice "Con los pobres de la tierra quiero yo mi suerte echar: los arroyos de la sierra me complacen más que el mar"; y la otra de un poeta Extremeño,

La importancia de la familia. Tomás en casa rodeado de sus nietos y nietas

Gabriel y Galán "¡Quiero dejar de mí en pos (robusta y santa semilla) de esto que tengo de arcilla, de esto que tengo de Dios!".

El mensaje final, sería, que la convivencia entre personas distintas, sea entre padres e hijos, esposos, entre gente diferente, es difícil pero es posible y enriquecedora. Ahí están los hijos, ahí está el mestizaje. Y que somos más las personas solidarias y abiertas, buenas personas, que los malos, los perversos, los asesinos, y los racistas. Y que entre todos podemos construir un mundo más justo. Como decía Hélder Cámara, el obispo brasileño "si uno solo sueña, es como una ensoñación, un sueño que has tenido, una ilusión, pero cuando son muchos los que tienen un mismo sueño, y ahora son muchos los que nos están oyendo y viendo, esa utopía de la solidaridad y la fraternidad humana comienza a hacerse realidad"

J. Ruiz:

Profesor, maestro Tomás Calvo Buezas, ha sido un honor tenerle con nosotros esta mañana, con esa reflexión nos quedamos, con ese buen sabor de boca, ha sido un placer conocerle, disfrutarle, buenos días, muchísimas gracias.

T. Calvo Buezas:

Muchas gracias a tu persona Pepi, por tu generosidad y tu vida entregada a la justicia. Muchas gracias a la FEMPEX, gracias también a la AEXCID, y gracias a todos los que nos están viendo, por construir todos juntos un mundo más justo y más solidario.

• ENTREVISTA

por



• JOSEFA RUIZ CARRASCO

Josefa Ruiz Carrasco es de Guareña, tiene 43 años y actualmente es Teniente de Alcalde del Ayuntamiento de su municipio.

Ha sido concejal de Cultura, Igualdad, Juventud, Medio Ambiente, etc. Con estudios de Filología Hispánica en la UEx, ha compaginado siempre la tarea formativa con la laboral, así como la participación y militancia activa en asociaciones de diferentes ámbitos: culturales, deportivos, políticos, etc.

Apuesta desde siempre por vivir y crecer en su pueblo para aportar en el crecimiento en igualdad, respeto a la tierra y a los demás. Es consciente de que los ayuntamientos son la puerta de la esperanza de la gente.



MOVILIDAD HUMANA Y MIGRACIONES

ver vídeo

Puedes ver la entrevista completa en el canal de FEMPEX en youtube
* O escanea el código BIDI con tu teléfono



+info · Contacto

fempex@bme.es
924 31 32 61 / 648 04 39 80
cooperacion.fempex.com
C/ Sancho Pérez, 4
Mérida (Badajoz)



EXTRE MADURA LOCAL Y SOSTE NIBLE

*Diálogos para una
Extremadura
Local y Sostenible*

© FEMPEX 2020

Edición textos y fotografías: César Rubio

Diseño y maqueta: Carlos Pérez

Impresión: Artes Gráficas Rejas



FEDERACIÓN DE MUNICIPIOS
Y PROVINCIAS DE EXTREMADURA



AEEXCID
cooperación *extremeña*
JUNTA DE EXTREMADURA



Tomás
**CALVO
BUEZAS**